ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VERONICA ANALI FUENTES ROMAN

FECHA DE NACIMIENTO: 17/06/2020

EDAD: 4 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1012473069

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Reinaldo José Fuentes

Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Johana Gabriela Román González

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Johana Gabriela Román González

DIRECCIÓN: Calle 63ª Sur, nro 78_53 Bosa Estación

TELÉFONO: 3023657125_3009965720

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO:

DOCUMENTO NO CONTE

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam Damian Sierra Cortes cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS capital salud. Según certificado médico del día 03/02/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, se realizan recomendaciones de

1 Paciente con Roncopatia crónica;
hipertrofia de los adenoides; grado III; plan de tratamiento propuesto: tratamiento quirúrgico Adenoidetomia para mejorar permeabilidad nasal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional de la niña según el último trimestre es: RIESGO DE SOBREPESO Y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD, con los siguientes datos antropométricos: peso: 18.4 kg y talla: 104.50 cm. Se ha entregado a la mama recomendaciones guiadas por la nutricionista de apoyo, reforzando habitos saludables de alimentación.

HISTORIA DE VIDA.

Verónica al nacer peso 2830 gramos, midió 50 centímetros, fue concebida por vía de cesárea a las 38 semanas, es a positivo, la cesárea fue realizada en la clínica Colombia de Colsanitas en Bogotá. Ha convivido en casa con papa, mama, hermana mayor Victoria Ananda Fuentes de 11 años actualmente, abuelas materna y paterna, recibe constantemente visitas de tías y tíos paternos; los pasatiempos incluyen pintura con temperas, construcción de formas con legos, juegos de obstáculos, el escondido y de pelota con la familia, le encanta jugar con muñecas como barbies y peluches, su color preferido es el rosa y programas de televisión como la guardia del león de Disney, barbie; también le fascina bailar y cantar canciones de niños y su artista preferida es Shakira. Le gusta luli pampim y los cuentos de Masha. Verónica es una niña que habla muy bien en casa, le gusta escuchar cuentos e inventar sus propias historias para la hora del sueño y escuchar el padre nuestro cantado, así como expresa ternura y apego con su casa, su hermana y padres, manifiesta amor siempre. En cuanto a comidas, le fascina el pollo a la broaster, la pasta con queso parmesano y los caldos de papas con pollo, le gustan las frutas y siempre se le compran porque incluso lo exige, También le encantan los vestidos y maquillarse.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña está conformada por su mama y papa, quienes han demostrado ser muy corresponsables en todos los procesos de la niña. A lo largo de este año se evidencia que cumplen con los horarios establecidos por el jardín, con la presentación personal de la niña siendo impecable, apoyo en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

procesos pedagógicos, seguimiento de indicaciones brindadas por las profesionales, acompañamiento permanente en la llegada y salida del jardín, el fomento de hábitos saludables, de autonomía y de independencia y ofreciendo además cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Verónica es una niña activa, observadora, alegre y expresiva quien comparte con sus compañeros y quien participa de las actividades que propone las maestras, es una niña de personalidad exploradora que le permite participar en las diferentes experiencias.

Es una niña con gran autonomía y habilidades sociales desarrolladas, es independiente para interactuar con pares, realiza las actividades propuestas si se da la instrucción y anticipación verbal, toma decisiones entorno al juego y a las actividades del jardín; Ayuda a recoger los juguetes, controla esfínteres informando al adulto cuando tiene la necesidad de ir al baño, mas no avisa, y no requiere apoyo para realizar limpieza perianal, (limpieza de cola).

Explora objetos de su interés particular.(fichas de toda clase, peluches y muñecos) pasea los diferentes lugares de su salón y del jardín, presenta mayor agrado por el juego libre, con fichas de armar, con revistas, le agrada correr y todas las actividades que impliquen movimiento, reptar, arrastrar saltar obstáculos, requiere supervisión en la ejecución de actividades de autocuidado (limpieza de cara), requiere apoyo para el buen uso de los recursos, en el uso del jabón y el agua para realizar el lavado de manos, cara.

En el proceso de alimentación es independiente para consumirlos sola, haciendo uso de cubiertos, sin embargo, se le debe motivar para que los consuma en el tiempo adecuado, ya que le gusta cumular el alimento en la boca sin realizar proceso de masticación.

Verónica, logro aprendizajes y conquista en su comunicación ha ido fortaleciendo de manera favorable su expresión corporal y verbal, se comunica de manera fluida aunque en ocasiones no tan clara, a nivel gestual y corporal, manifestando gustos, disgustos, expresiones de afecto y cariño, muestra su interés por las actividades, mira a los ojos y señala cuando desea algo, manifiesta su inconformidad o insatisfacción verbalmente.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DOCUMENTO CONTROLADO

Marcela Burgos - Blanca esperanza Mosquera.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Johana Roman
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO